



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MATTEI"**  
**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado**  
**Via Roma, 27 30020-MEOLO (VE)**

Tel. 0421/345042 - FAX 0421/345394 e-mail veic80600p@istruzione.it  
Cod. VEIC 80600P C.F. 84002100273

Meolo 31/8/2016

A tutto il personale dell'I.C.  
E. MATTEI - Meolo

Ripartizione Fondo per la Valorizzazione dei docenti per l'A.S. 2015/16 sulla base dell' Art.1, commi 126, 127, 128, 129 e 130, Legge 107/2015 e dei criteri approvati dal Comitato di Valutazione dell'I.C. Mattei di Meolo

Il dirigente, tenuto conto della normativa in essere,

- viste le domande presentate dai docenti dell'istituto (38 docenti su 65 docenti di ruolo di cui: 8 su 9 della scuola dell'infanzia, 15 su 35 della scuola primaria e 15 su 21 della secondaria),
- ritenendo di dover includere tra i docenti meritevoli di partecipare alla ripartizione del fondo anche un 39° docente che non aveva presentato domanda ma che a suo giudizio ha tutti i requisiti documentati per essere considerato meritevole di accedere al fondo,
- preso atto, per ciascuno dei 39 docenti presi in esame, della presenza dei diversi descrittori/indicatori individuati dal C.d.V.

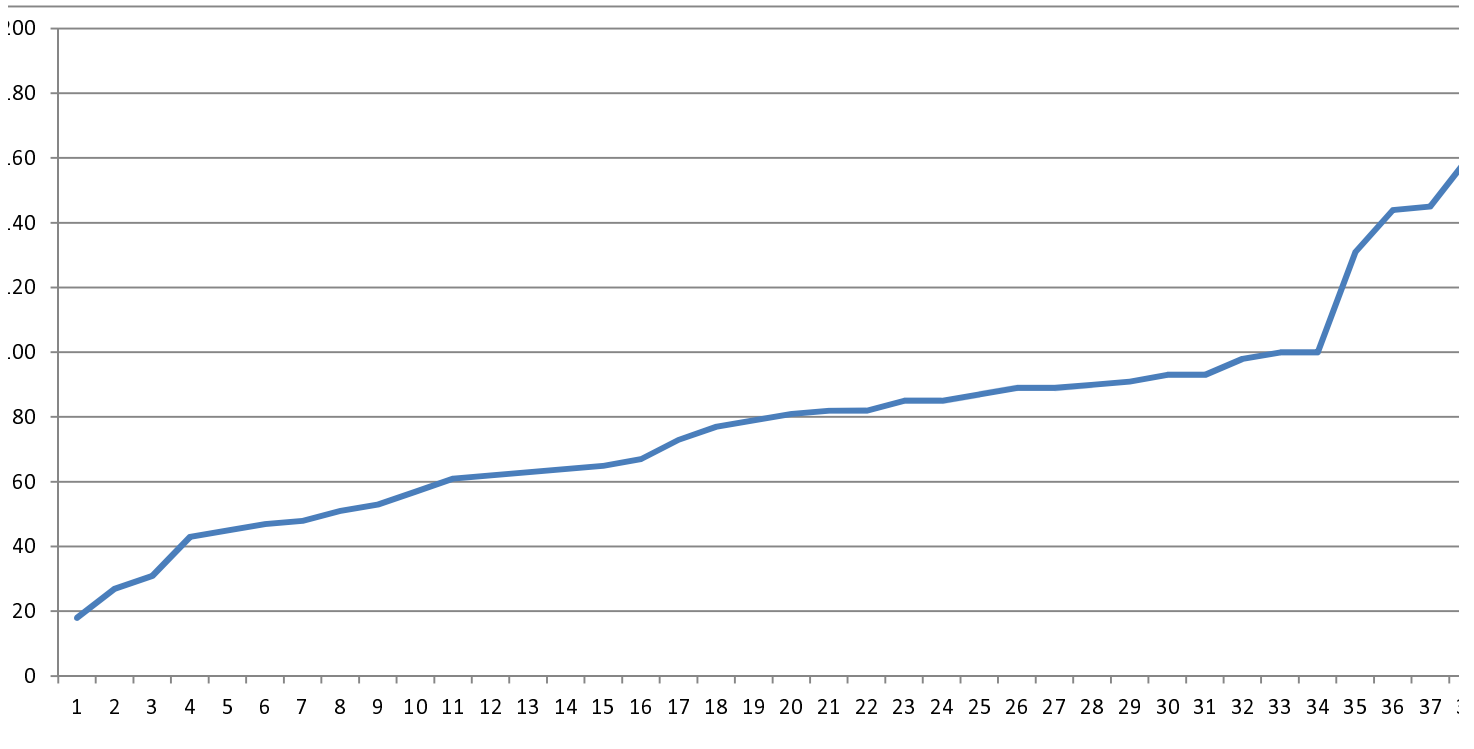
ha attribuito una propria valutazione dell'operato del docente con un punteggio da 6 a 10 per ciascuno degli indicatori declinati dal Comitato di Valutazione e documentati da ciascun docente, attribuendo il valore in base:

- alla qualità della prestazione percepita a titolo di collaborazione, ricevuta nella gestione organizzativa dell'istituto;
- alla valutazione della maggiore o minore coerenza dell'attività svolta, (di aggiornamento, utilizzo di nuove metodologie ecc.) agli obiettivi del PTOF e relativo piano di miglioramento.
- alle ricadute dell'attività svolta, prevista dagli indicatori del C.d.V, nel perseguire le priorità individuate dal RAV.
- alla mancanza di segnalazione di problematicità da parte dei genitori o loro rappresentanti, nel rapporto docenti/genitori (non essendo stato possibile ricorrere al questionario che teneva conto dello "star bene a scuola" che la componente genitori del C.d.V aveva richiesto come indicatore aggiuntivo)

Su un totale di 25 indicatori, in base al punteggio massimo ottenibile è stato predisposto l'allegato grafico di sintesi da cui emerge come, a fronte di un generale lodevole impegno da parte di tutti i richiedenti, si possa vedere un "distinguo" a partire dal punteggio superiore a 70. Tale situazione è raggiunta da 23 dei 39 docenti dell'Istituto presi in esame:

3 su 8 richiedenti per l'infanzia  
 9 su 15 richiedenti per la primaria  
 11 su 15+1 per la secondaria

I.C. MATTEI MEOLO -grafico e sintesi



docenti ruolo che avrebbero potuto presentare domanda  
 docenti che non hanno presentato la domanda  
 docenti che hanno presentato domanda

% docenti che hanno presentato domanda su T ruolo

bonus assegnato  
 % su richiedenti

	infanzia	prim	sec
docenti ruolo che avrebbero potuto presentare domanda	9	35	21
docenti che non hanno presentato la domanda	1	20	5
docenti che hanno presentato domanda	8	15	16
% docenti che hanno presentato domanda su T ruolo	88,89	42,86	76.19
bonus assegnato	3	9	11
% su richiedenti	37,5	60	68.75

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Simonetta MURRI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del 82/2005 e norme correlate